

2024/3/18

علم الاجتماعالتعريف :

هو أحد العلوم الاجتماعية التي تهتم بدراسة السلوك الإنساني ويختص بتحليل الظواهر والعلاقات والمشاكل بين أفراد المجتمع.

موضوعات علم الاجتماع :

- ١- الجماعات الاجتماعية.
- ٢- الظواهر الاجتماعية.
- ٣- المشاكل الاجتماعية.
- ٤- دراسة النظم الاجتماعية.
- ٥- العمليات الاجتماعية.
- ٦- الثقافة.
- ٧- العلاقات الاجتماعية.

أول من دعى لتأسيس علم مستقل يدرس السلوك الإنساني هو ابن خلدون وسماه علم العمر.  
العلاء الدين علي بن عبد الله هو القرن الـ ١٤ الميلادي على يد العالم أوجست كونت.  
العوامل التي ساعدت على ظهور علم الاجتماع :

- ١- ظهور عوامل فكرية : حركة النهضة الأوروبية - حركات الكشف الجغرافي - ظهور فلسفة التجاريب - توسيع آفاق المعرفة - قيام حركة الإصلاح الديني.
- ٢- عوامل اقتصادية : التقدم التكنولوجي - ظهور المدينة الصناعية - ظروف العمل.
- ٣- عوامل سياسية : الثورة الفرنسية - ١٧٨٩

الظواهر الاجتماعية : هي شواهد حسية يمكن ملاحظتها في الحياة الاجتماعية.  
مثل الحقوق والواجبات ومن يحاول الخروج عليها يقابل بقوة وعنف.  
الظواهر الإنسانية : هي خواص مكتسبة وليست وراثية ، تكون تلقائية ليست من صفات الإنسان بل بصفة إلزام والجبر ، عمومية على سائر المجتمع ، تتميز بأنها تاريخية ، ليست مثالية بل تتميز بأنها واقعية وموضوعية ، مرتبطة ومتشابكة مع بعضها البعض.

الظاهرة الفسيولوجية : هي التي لا تدخل للإنسان فيها ويكون مصدرها الله عز وجل.  
الظاهرة الاجتماعية : هي التي يكون للإنسان دخل فيها ويكون مصدرها المجتمع.

2024/2/25

سكيت

## المناهج العلميه والبحث الاكاديمي

**١- العلم:** هو مجموعة مترابطة من المعرفة تتكون من حقائق ومعارف وقروض وقوانين مرتبطة بطريقة علمية منظمة وموضوعية. تُجمع عن طريق المعرفة العلمية.

**٢- الطريقة العلمية:** هي الوسيلة للوصول للمعرفة العلمية.

**٣- المعرفة العلمية:** هي التي بلغت درجة عالية من الصدق والثبات وأمكن التحقق منها والتدليل عليها.

**٤- الموضوعية:** أن يكون العلم غير متحيز من الناحية الجنسية أو السياسية أو الاجتماعية إلخ.

**٥- صفات المعرفة العلمية:**

١- العلم واقعي.

٢- العلم صانع لقرائن.

٣- العلم إجرائي.

٤- العلم يتسم بالعمق.

٥- العلم يسعى إلى حل المشكلات.

٦- المعرفة العلمية منطقية.

٧- العلم يعيد إلى التجريب.

٨- المعرفة العلمية مستمرة ومنسقة.

## خطوات البحث العلمى

١- اختيار مشكلة البحث.

٢- تحديد نوع الدراسة.

٣- تحديد المجال البشري.

٤- جمع البيانات.

٥- تحليل البيانات.

٦- أخرى تذكر.

٧- تحديد المفاهيم والفروض العلمية.

٨- تحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات.

٩- تحديد المجال الزماني والمكاني.

١٠- تصنيف البيانات.

١١- كتابة التقرير.

**المنهج** : هو الطريقة التي يستخدمها الباحث في بحثه .  
**مناهج البحث العلمي** :

١- **المنهج التاريخي** : الوصول للبيانات والقوائم العامة عن طريق البحث في أحداث الماضي .

٢- **عن طريق** : الوسائط والسجلات التاريخية ، المراجع المتخصصة ، سؤال الأشخاص الذين عاينوا الماضي .

٣- **المنهج الإحصائي** : هو تطبيق الوسائل الرياضية على القواهر الإحصائية .

٤- **المنهج التجريبي** : هو الخطوات التطبيقية لذلك الإطار الفكري في البحث ، **الفرض** ، مقترحات أو تخمينات أو تقديم حلول ممكنة .

٥- **أدوات جمع البيانات** :

أ- **الاستبيانات** : مجموعة من الأسئلة ترسل عن طريق البريد

أو الجرائد أو الإذاعة أو الترنس إلخ . - يجب عليها الأفراد ثم تجموع وتحلل وترسل إلى الهيئة المشرفة .

**عيوب** :

**المميزات** :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| - قلة التكاليف والجهد .                  | - عدم التحيز .                                 | - لا بد للباحثين أن يكونوا متعلمين ومثقفين . |
| - يفيد إذا كان الباحث في أماكن متفرقة .  | - لا يتقبل الإجابات على أنها نهائية .          | - لا يصلح إلا إذا كان عدد الأسئلة كبير .     |
| - الحصول على البيانات في الوقت المناسب . | - لا يستطيع المبحوث أن يطلع على باقي الأسئلة . | - لا يحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات .  |
| - الحصول على المعلومات الحرجة .          | - هي تفاعل لفظي بين شخصين في موقع مواجهة .     |  |

**عيوب** :

**المميزات** :

- |   |   |
|---|---|
| - زيادة التكاليف والجهد .                   | - لا يتقبل الإجابات على أنها نهائية .                 |
| - غير مفيد إذا كان الباحث في أماكن متفرقة . | - لا يستطيع المبحوث أن يعرف باقي الأسئلة .            |
| - يحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات .    | - تحقق تمثيلاً أكبر وشاملاً للجميع .                  |
| - لا يصلح للحصول على المعلومات الحرجة .     | - ليس من الضروري أن يكون الباحثين متعلمين أو مثقفين . |

2024/3/3

سكيت ٣

البناء الإيماني والتنظيم الإيمانيالتفاعل الإيماني

استشارة متبادلة واستجابة.  
أو هو السلوك الذي يأتي به الفرد أو الجماعة ويستجيب له الطرف الآخر.

العلاقات الإيمانية

هو تفاعل نمطي متكرر بين فردين أو أكثر.  
أما تكون ١- طويلة المدى. (الزوج والزوجة) ٢- قصيرة المدى. (فردين في وسيلة مواصلات).

الدور الإيماني: السلوك المتوقع من شخص نتيجة لشغله وظيفته معينة.  
المركز الإيماني: القيمة الاجتماعية لأي فرد.

المركز المكتسب: هو الذي يدخل عليه الفرد عن طريق بذل مجهود معين.  
المركز المُنسب: هو الذي يشق من طغات لا يتحكم فيها الفرد أو من عضوية في جماعة فرضت عليه عند الميلاد.

البناء الإيماني

نوع من الترتيب أو التنسيق بين الأجزاء التي تدخل في تكوين المجمع  
ككل ويوجد بينهم علاقات وتفاعلات وأدوار اجتماعية بحيث يؤدي كل واحد منهم  
دوره على أكمل وجه.

التنظيم الإيماني

هو القواعد والقيم التي في إطارها يتفاعل الناس ويتراخون مع بعضهم  
في حياة اجتماعية منتظمة.

النظم : هو السلطة التي تعمل على تنفيذ تلك القواعد ووضعها موضع تنفيذ لخدمة المجتمع وبقائه.

← المنظمة الاجتماعية : هي مجموعة من الأفراد الفاعلين لتحقيق أهداف مشتركة. وتتكون من : أفراد ، تفاعل ، علاقات ، دور ، قواعد ، أهداف.

← عناصر المنظمة :

- ١- الأشخاص المعنيين : يتوقف نجاح أو فشل أي منظمة على الأشخاص.
- ٢- الموارد المتاحة.
- ٣- إدارة ناجحة.
- ٤- الاتصال.
- ٥- الضبط.
- ٦- الأدوات والتكنولوجيا.

← النظم الاجتماعية :

- ١- النظم الاقتصادية.
- ٢- النظم الدينية.
- ٣- النظم التعليمية.
- ٤- النظم الترويحية.
- ٥- النظم السياسية.
- ٦- الضبط الاجتماعي.

← خصائص المنفعة :

- ١- التلقائية.
- ٢- الموضوعية.
- ٣- النسبية.
- ٤- الجبر والإلزام.
- ٥- الترابية.
- ٦- التفوق.

2024/3/10

Page:

Date:

سكشيت

## النسق الاجتماعي والعمليات الاجتماعية

**النسق في اللغة:** نسق الشيء أي رتبته ونظمه.  
**وهو:** تنظيم اجتماعي رسمي أو غير رسمي ينشأ بين أفراد أو أكثر يتفاعلون مع بعضهم البعض أو في تعاملاتهم مع الغير وينشأ بينهم علاقات وأدوار وأهداف اجتماعية محدودة.

**عناصر النسق الاجتماعي:**

- ١- الأدوار: السلوك المتوقع من شخص نتيجة شغله وظيفته.
- ٢- المكانة الاجتماعية: القيمة أو المرتبة الاجتماعية.
- ٣- القوة: شرط أساسي من عناصر النسق.
- ٤- الأهداف: الحالة المستقبلية المراد الوصول إليها.
- ٥- الجزاءات والمكافآت.
- ٦- المعايير والقواعد السلوكية.
- ٧- مكات التفاعل الاجتماعي.
- ٨- الامكانيات: سواء كانت مادية أو معنوية.

**العمليات الاجتماعية:**

- ١- **النشأة الاجتماعية:** عملية تحويل الفعل من كائن بيولوجي إلى فرد ناظم اجتماعي.
- ٢- **صراحل النشأة:**
  - أ- المرحلة الذاتية.
  - ب- المرحلة المطلقية.
  - ج- التعامل المشترك.
- ٣- **التعاون:** اتجاها بين شخصين أو أكثر من أجل تحقيق هدف معين أو أهداف مشتركة.
- ٤- **أنواعه:**
  - أ- التكافل.
  - ب- التعاون الرسمي.
  - ج- التعاون الغير رسمي.
- ٥- **المعارضة الاجتماعية:** مجهود تبادلي للحصول على نفس المصلحة.
- ٦- **أنواعها:**
  - أ- المناقشة الاجتماعية: نوع من أنواع المعارضة الاجتماعية يتميز بأنه التواضع.
  - ب- الصراع: نوع من أنواع المعارضة الاجتماعية وهو الشعور بالمناقشة مع الآخرين من أجل تحقيق هدف واحد.
  - ج- **أنواع الصراع:**
    - أ- الصراع الشخصي.
    - ب- الصراع السياسي.
    - ج- الصراع الطبقي.
    - د- الصراع الديني.
    - هـ- صراع بين الأجناس.

2024/3/31

(٧)

سكربت ٥

## التزاع :

هو تجاهل أحد الطرفين القواعد المقبولة من السلوك واستخدام وسائل غير مسموحة في تحقيق الأهداف ، مثل : الحرب النفسية الباردة .

## التوافق الاجتماعي :

مصطلح يستخدمه علماء الاجتماع للتعبير عن التراضي

أو الصلح بين الأطراف المتنازعة أو المعارضة تصديقاً لقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا

## أشكال التوافق :

- ١- الإلتزام
- ٢- التقريب بين وجهات النظر
- ٣- الوساطة
- ٤- التسامح
- ٥- التكميم

## التأقلم الاجتماعي (الإنسجام والملائمة) :

هو التوافق مع وسط طبيعي جديد أو إقليم يختلف في الظروف المناخية عن البيئة الأصلية التي أتى منها .

## الفرج الحضاري :

هو تحديث بيت عدد من المجتمعات المختلفة .

## التحليل الاجتماعي :

هي العملية التي تعمل على تدوين الاختلافات وتوضيحها بين الأفراد والجماعات

- ١- التسامح
- ٢- العزلة
- ٣- التشاؤم الحضاري

## الضبط الاجتماعي :

هو التحكم في سلوك الآخرين ، إما أن يكون ضبط رسمي أو ضبط غير رسمي .

- ١- الضبط القوي
- ٢- الضبط المقنع
- ٣- الضبط السلبي